

Juniusles op het Fluitschip



Woensdag 22 juni 2011.

Ruud Willemse, directeur van de school had mij gevraagd over Junius te vertellen. Immers de school ligt vlakbij de Juniusstraat en dus wonen er ook leerlingen in die straat. Maar hoe maak je kinderen van groep 7 en 8 duidelijk welk een belangrijk man 500 jaar geleden geleefd heeft in Hoorn. Zo belangrijk dat er zelfs een straat naar hem genoemd is. Maar veel meer was er niet over hem bekend. Een kleine 2 jaar geleden was er een werkgroep gestart om alle activiteiten voor 2011 te stroomlijnen. En dus was ik een beetje meer op de hoogte wie Junius was, maar toch hoe vertaal je dat naar een begrijpelijk niveau?

In het Pakhuis was net een tentoonstelling ingericht over Junius. Prachtige foto's op groot formaat. Ik maakte een aantal foto's en zette deze op een stickje.



De kaart erbij van Blaeu en ik kon beginnen. "Wie kan een bekende Horinees noemen die jaren geleden leefde? Coen. De leerlingen kennen hem wel. Waarom is hij bekend geworden? En zo kwam ik op: hoe zag Hoorn er in de 16^e eeuw uit?"

Foto's van nu nog bestaande gebouwen.

- De Mariatoren,
- de Hoofdtoren
- het St. Jansgasthuis.



De kinderen waren geïnteresseerd geraakt, zij wezen mij aan hoe ik snel het digitale bord kon gebruiken en liet hen praten en vragen. Vervolgens kwam ik op het onderwerp over enkele kenmerken van de 16^e eeuw. Reizen, schrijven in het Latijn.

- Hoe deed je dat, toen?
- Waarom was Erasmus zo beroemd in zijn tijd en zelfs nu nog? Die kenden ze wel van de Erasmusbrug in Rotterdam.



En dan eindelijk Junius. Wat deed hij, wat schreef hij en waarom kent niemand hem daarna nog. Ook het woord Batavia kennen enkele leerlingen. Nog steeds doen zij goed mee, leven en denken mee met mijn verhaal.

Hoe zag Holland er in die tijd uit? Moerassig en veel water en over de kenmerken van de Hollanders die we nu nog kennen. Zuinigheid, haring eten, kaas, molens, dijken en watersnood.

Ik eindig met de herontdekking van Junius en de herdenking die op 1 juli zal plaatsvinden: onthulling van de spreuk en plaquette op het pand Kerstraat 9. En natuurlijk het straatfeest op de zaterdag. Na afloop van de 2 lessen, ben ik redelijk tevreden. De kinderen zijn niet in slaap gevallen of hangen ongeïnteresseerd in de stoelen. De kinderen klappen in hun handen. Junius is ook bij hen bekender geworden.

De in de klas gemaakte foto's [Junius-les op school](#).

Tenslotte.

De Vereniging Oud Hoorn is volop bezig jongeren te interesseren voor ons verleden. Dat doet zij door wandelingen voor de basisscholen en voortgezet onderwijs te organiseren. De ene keer in het kader van Open Monumentendag, de andere keer en vooral het voortgezet onderwijs omdat de geschiedenislessen inzoomen op de Republiek in de 17e eeuw.

Op dit moment ben ik bezig met het ontwerpen van een jeugdlidmaatschap voor jongeren. In het najaar wordt deze gepresenteerd. Daarnaast hebben 2 scholieren in het kader van de maatschappelijke stage een wandeling gemaakt: Hoorn in 35 minuten. De bedoeling is dat basisschoolleerlingen de wandeling klassikaal of individueel kunnen lopen.

Het zal duidelijk zijn: jongeren zijn onze toekomst en daarbij is kennis van ons verleden belangrijk.

Eddy Boom